1. **Yarıyıl**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **AİT113** | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I** | **2** | **0** | **2** | **3** |

Dersin İçeriği

Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları, Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun (transformation) iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi, Bu tarihsel süreçlerin (modern Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşu süreçleri) günümüz çağdaş Türk toplumunun ve siyasetinin problemlerinin çözümünde de referans ve karşılaştırma alanı olarak değerlendirilmesi, Türk toplumsal ve siyasî değişiminin tarihsel dinamizmi üzerine düşünmenin önemini bu içerikte kavranması.

**BEÖ101 Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri 2 0 2 2 BEÖ103 Eğitim Sosyolojisi 2 0 2 3**

Bu ders, eğitimi toplumsal bir sistem olarak ele alır ve eğitimin işlevlerini bu bağlamda değerlendirir.

**BEÖ105 İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji 3 0 3 3**

Anatomik terimler ve kavramlar, hücrenin yapısı, dokular, vücut sistemleri ve fonksiyonları, eksen ve düzlemler, hareket sistemini oluşturan yapılar ve fonksiyonları; baş, boyun, gövde, üst ve alt üyelerin elemanları (kemik, eklem, bağ, kas) ve hareketleri ile bu hareketlere katılan kaslar, basit kuvvet alıştırmaları ile temel sportif hareketlerin kineziyolojik analizlerini içerir.

**BEÖ107 Hareket Eğitimi 2 2 3 3**

Bu ders hareket yetkinliğinin tanımını, çeşitli becerileri öğrenmelerini ve geliştirmelerini sağlamak için vücut, alan, efor, hareket ilişkileri kavramlarını birleştirerek dengeleme hareketlerini, yer değiştirme hareketlerini, nesne kontrolünü gerektiren birleştirilmiş hareketlerin temel becerilerini ve öğretimini kapsamaktadır.

**BEÖ109 Bilişim Teknolojileri 3 0 3 5** Temel bilgisayar kavramları, İşletim sistemi kullanımı, İnternet kullanımı, Office programlarının kullanımı

**BEÖ111 Eğitime Giriş 2 0 2 3**

Eğitimin temel kavramları, Eğitim amaç ve işlevleri, . Eğitim amaç ve işlevleri, Bir meslek olarak öğretmenlik, Okul ve sınıf ortamı, Eğitimin bilimsel temelleri ve eğitimde araştırma, Eğitimin felsefi temelleri, Eğitimin sosyolojik (toplumsal) temelleri, Eğitimin ekonomik temelleri Eğitimin hukuksal temelleri

,Eğitimin psikolojik temeller, Eğitimin politik temeller, Eğitimin tarihi temelleri

**TDİ113 Türk Dili I 3 0 3 5** Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde

kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanmanın yolları.

**YDİ113 Yabancı Dil I 2 0 2 3**

İngilizcenin gelişen ve değişen dünya içerisindeki yerinin ne denli önemli olduğunu göstermek amaçlı ders kitabı haricinde çeşitli etkinlikler yapılacaktır. Gerek görsel gerek işitsel her alanda İngilizcenin önemi üzerinde durulacaktır.

1. **Yarıyıl**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **ÖTS102** | **Futbol** | **1** | **2** | **2** | **3** |

Futbol Tarihi ve gelişimi. Futbol Oyun Teknikleri,Futbol- Futsal Oyun kuralları;Sportif Erdemlilik /Fair play , futbol temel teknik becerilerin öğretisi ile ilgili alıştırma ve uygulamalar; Futbol hücum-savunma strateji ve taktik yapılanmaları ile ilgili temel alıştırmalar ve alan uygulamaları

**ATİ114 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II 2 0 2 3**

Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları,

Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun (transformation) iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi,

Bu tarihsel süreçlerin (modern Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşu süreçleri) günümüz çağdaş Türk toplumunun ve siyasetinin problemlerinin çözümünde de referans ve karşılaştırma alanı olarak değerlendirilmesi,

Türk toplumsal ve siyasî değişiminin tarihsel dinamizmi üzerine düşünmenin önemini bu içerikte kavranması.

**BEÖ102 Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım 2 0 2 2**

Acil durumlarda gerekli olabilecek ilkyardım bilgileri, sağlık, kaliteli yaşam ve bazı kronik hastalıklardan korunmada egzersizin önemi, çocuklarda spor yaralanmaları ve önlenmesi, hijyen, hava kirliliği, sigara, güneş, bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları, esneklik ve kuvvet çalışmalarında yanlış hareketler ve doğru alternatifleri.

**BEÖ104 Atletizm 1 2 2 4** Atletizme giriş, atletizm de branşların tanıtılması, genel ve teknik bilgilerin verilmesi ve branşların uygulamalı olarak öğretimi ve öğrenimini içermektedir **BEÖ106 Eğitim Felsefesi 2 0 2 3**

Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi akımları (Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçu eğitim, eleştirel eğitim vb.); İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vb.) eğitim görüşleri; bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye?de etkili olan düşünce akımları; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri, Atatürk?ün Eğitim Felsefesi

**BEÖ108 Cimnastik 1 2 2 4 BEÖ110 Eğitim Psikolojisi 2 0 2 3**

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Temelleri, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Rehberliğin Amaçları, Rehberliğin İlkeleri, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Etik Kuralları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Araştırma

**TDİ114 Türk Dili II 3 0 3 5**

Sözcüklerin yapı özellikleri, Sözcüğün cümledeki konumu, Öğe oluşumu ve sözcük öbekleşmesi, Cümle nedir? Türkçede cümle oluşumu ve cümle türleri, Türkçede cümlelerin genel, anlamsal ve yapısal özellikleri, Yazılı anlatım nedir? Yazılı anlatım türleri ve özellikleri nelerdir? Yazılı anlatım türleri ve özellikleri nelerdir? Yazılı anlatım türlerinden dilekçe, özgeçmiş, başvuru yazısı ve tutanak nedir? Yazılı anlatım türlerinden iş mektupları, resmi yazılar, rapor, özet çıkarma ve not alma nedir? Yazın türlerinden düşünsel metinler arasında bulunan makale, fıkra, deneme, köşe yazısı, eleştiri, bilimsel makale ve bildiri nedir? Anı, biyografi, otobiyografi, Mektup, röportaj ve gezi yazıları hakkında genel bilgiler.

**YDİ114. Yabancı Dil II 2 0 2 3**

Geniş zaman ,şimdiki zaman, sıfatlar, sıfatların karşılaştırılması ve kıyaslanması, iyelik zamirleri, gelecek zaman, geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz filler, olasılık bildiren ifadeler

1. **Yarıyıl**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **ÖMB501** | **Açık ve Uzaktan Öğrenme** | **2** | **0** | **2** | **4** |

**ÖMB502 Çocuk Psikolojisi 2 0 2 4 ÖMB503 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu 2 0 2 4 ÖMB504 Eğitim Hukuku 2 0 2 4 ÖGK501 Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele 2 0 2 3 ÖGK502 Beslenme ve Sağlık 2 0 2 3 ÖGK503 Bilim Tarihi ve Felsefesi 2 0 2 3 ÖGK504 Bilim ve Araştırma Ettiği 2 0 2 3 ÖGK505 Ekonomi ve Girişimcilik 2 0 2 3 ÖAE501 Beden Eğitimi Öğretim Modelleri 2 0 2 4 ÖAE502 Beden Eğitimi Öğretiminde Drama 2 0 2 4 ÖTS104 Basketbol 1 2 2 4 BEÖ201 Öğretim Teknolojileri 2 0 2 3 BEÖ203 Öğretim İlke ve Yöntemleri 2 0 2 3 BEÖ205 Topluma Hizmet Uygulamaları 1 2 2 3 BEÖ207 Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları 2 0 2 3 BEÖ209 Motor Gelişim 3 0 3 3**

1. **Yarıyıl**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **ÖMB505** | **Eğitim Antropolojisi** | **2** | **0** | **2** | **4** |

**ÖMB506 Eğitim Tarihi 2 0 2 4 ÖMB507 Eğitimde Drama 2 0 2 4 ÖMB508 Eğitimde Program Dışı Etkinlikler 2 0 2 4 ÖGK506 Geleneksel Türk El Sanatları 2 0 2 3 ÖGK507 İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi 2 0 2 3 ÖGK508 İnsan İlişkileri ve İletişim 2 0 2 3 ÖGK509 Kariyer Planlama ve Geliştirme 2 0 2 3 ÖGK510 Kültür ve Dil 2 0 2 3 ÖAE503 Beden Eğitimi Sosyolojisi 2 0 2 4 ÖAE504 Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Eylem Araştırması 2 0 2 4 BEÖ202 Türk Eğitim Tarihi 2 0 2 3 BEÖ204 Eğitimde Araştırma Yöntemleri 2 0 2 3 BEÖ206 Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları 2 0 2 3 BEÖ208 Egzersiz Fizyolojisi 3 0 3 5 BEÖ210 Ritim Eğitimi ve Dans 1 2 2 5**

1. **Yarıyıl**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **ÖMB509** | **Eğitimde Program Geliştirme** | **2** | **0** | **2** | **4** |

**ÖMB510 Eğitimde Proje Hazırlama 2 0 2 4 ÖMB511 Eleştirel ve Analitik Düşünme 2 0 2 4 ÖMB512 Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi 2 0 2 4 ÖGK511 Medya Okuryazarlığı 2 0 2 3 ÖGK512 Mesleki İngilizce 2 0 2 3 ÖGK513 Sanat ve Estetik 2 0 2 3 ÖGK514 Türk Halk Oyunları 2 0 2 3 ÖAE505 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi 2 0 2 4 ÖAE506 Biyomekanik 2 0 2 4 ÖTS106 Voleybol 1 2 2 3 ÖTS108 Hentbol 1 2 2 3 BEÖ301 Sınıf Yönetimi 2 0 2 3 BEÖ303 Eğitimde Ahlak ve Etik 2 0 2 3 BEÖ305 Antrenman Bilgisi 2 0 2 3 BEÖ307 Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi 2 2 3 4 BEÖ309 Yüzme 1 2 2 3**

1. **Yarıyıl**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **ÖMB513** | **Kapsayıcı Eğitim** | **2** | **0** | **2** | **4** |

**ÖMB514 Karakter ve Değer Eğitimi 2 0 2 4 ÖMB515 Karşılaştırmalı Eğitim 2 0 2 4 ÖMB516 Mikro Öğretim 2 0 2 4 ÖGK515 Türk İşaret Dili 2 0 2 3 ÖGK516 Türk Kültür Coğrafyası 2 0 2 3 ÖGK517 Türk Musikisi 2 0 2 3 ÖGK518 Türk Sanat Tarihi 2 0 2 3 ÖAE507 Egzersiz Psikolojisi 2 0 2 4 ÖAE508 Geleneksel Türk Sporları 2 0 2 4 ÖRS501 Tenis (Raket Sporu) 1 2 2 4 ÖRS502 Masa Tenisi (Raket Sporu) 1 2 2 4 ÖRS503 Badminton (Raket Sporu) 1 2 2 4 ÖRS504 Squash (Raket Sporu) 1 2 2 4 BEÖ302 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme 2 0 2 3 BEÖ304 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi 2 0 2 3 BEÖ306 Beceri Öğrenimi 3 0 3 3 BEÖ308 Fiziksel Uygunluk 3 0 3 3 BEÖ310 Doğa Sporları 1 2 2 3**

1. **Yarıyıl**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **ÖMB517** | **Müze Eğitimi** | **2** | **0** | **2** | **4** |

**ÖMB518 Okul Dışı Öğrenme Ortamları 2 0 2 4 ÖMB519 Öğrenme Güçlüğü 2 0 2 4 ÖAE509 Savunma Sporları 2 0 2 4 ÖAE510 Serbest Zaman Eğitimi 2 0 2 4 BEÖ401 Öğretmenlik Uygulaması I 2 6 5 10 BEÖ403 Özel Eğitim ve Kaynaştırma 2 0 2 3 BEÖ405 Halk Oyunları 1 2 2 3 BEÖ407 Egzersiz ve Beslenme 2 0 2 3 BEÖ409 Eğitsel Oyunlar 1 2 2 3**

1. **Yarıyıl**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **ÖMB520** | **Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama** | **2** | **0** | **2** | **4** |

**ÖMB521 Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim 2 0 2 4 ÖMB522 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme 2 0 2 4 ÖAE511 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi 2 0 2 4 ÖAE512 Temel Müzik Eğitimi 2 0 2 4 BEÖ402 Öğretmenlik Uygulaması II 2 6 5 10 BEÖ404 Okulda Rehberlik 2 0 2 3 BEÖ406 Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon 2 0 2 3 BEÖ408 Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz Programlama 2 0 2 3 BEÖ410 Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor 1 2 2 3**